



PLANTILLA DE PRESENTACIÓN TIPO ARTÍCULO

[EDUCACIÓN MATEMÁTICA]

Título del Trabajo

Autor: Apellido, Nombre; autor@correo.com

Co-autor(es): Apellido1, Nombre1; Apellido2, Nombre2

Orientador/a: Apellido, Nombre; orientador@correo.com

Facultad, Centro o Instituto

Resumen

Redacte aquí el resumen del trabajo en tercera persona, con una extensión entre 200 y 400 palabras. Se recomienda organizarlo de acuerdo con la estructura IMRD: introducción, metodología, resultados y discusión o conclusiones. Debe presentar de forma sintética el problema, el propósito del estudio, el procedimiento metodológico, los resultados más relevantes y la conclusión principal. Evite incluir citas, referencias bibliográficas, abreviaturas innecesarias, fórmulas o símbolos que dificulten la lectura autónoma del resumen.

Palabras clave: aprendizaje, educación matemática, enseñanza, investigación educativa

Keywords: education, mathematics education, research, teaching

1. INTRODUCCIÓN

Describa el problema de investigación, la pregunta problematizadora, la justificación, una síntesis metodológica, los propósitos del trabajo y su alcance. Esta sección no debe anticipar resultados ni conclusiones. Cuando resulte pertinente, puede integrar citas académicas mediante Godino et al. (2003) o citas parentéticas (Godino et al., 2003).

2. OBJETIVOS

Presente el objetivo general y los objetivos específicos del trabajo de manera clara, coherente y directamente vinculada con el problema de investigación.

3. MATERIALES Y MÉTODOS

Describa con suficiente detalle el tipo de estudio, el enfoque metodológico, los instrumentos utilizados, la población, las características de la muestra, el muestreo, el componente ético, el lugar y periodo del estudio, las técnicas de recolección de información y el procedimiento de análisis de datos.

Tablas

Las tablas deben numerarse consecutivamente, citarse en el texto y presentar su título en la parte superior. Por ejemplo, como se observa en la Tabla 1, los datos pueden organizarse en frecuencias y porcentajes.

Tabla 1. Título de la tabla

Categoría	Grupo A		Grupo B	
	n	%	n	%
Categoría 1	138	30	323	70
Categoría 2	97	21	364	79
Categoría 3	91	20	370	80
Categoría 4	180	39	281	61

Fuente: Elaboración propia.



PAPAPYKUA

2° CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA "PAPAPYKUA"
15, 16 y 17 de octubre - Concepción

Figuras

Las figuras deben numerarse según el orden de aparición, mencionarse en el texto y presentar una leyenda breve. La Figura 1 muestra un ejemplo de representación gráfica.

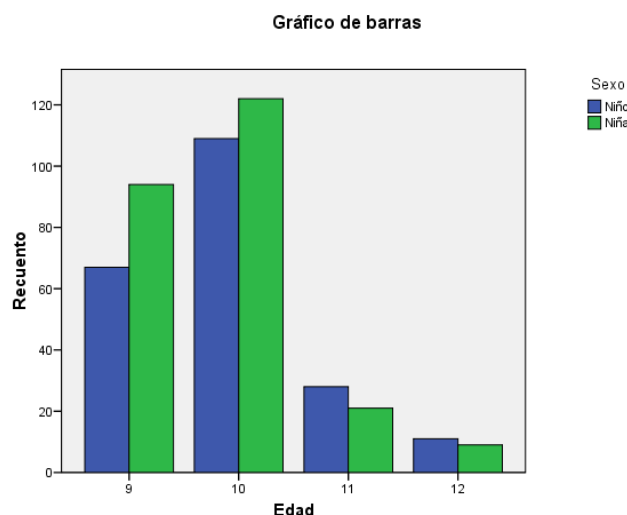


Figura 1. Título de la figura

Fuente: Elaboración propia.

Ecuaciones

Las ecuaciones deben aparecer centradas y numeradas consecutivamente. Deben ser referenciadas en el texto mediante su número, por ejemplo, (1). Se recomienda utilizar el Sistema Internacional de Unidades y la coma como separador decimal.

$$(x + a)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k a^{n-k} \quad (1)$$

4. RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Presente los resultados de acuerdo con el orden establecido en la metodología y en correspondencia directa con los objetivos. Incluya, cuando corresponda, diferencias estadísticamente significativas, valores de probabilidad, hallazgos analíticos, propuestas conceptuales o casos de estudio. Las tablas y figuras deben complementar el texto, evitando repetir literalmente la misma información.

En la discusión, contraste los hallazgos con antecedentes y fundamentos teóricos relevantes. Puede utilizar citas narrativas o parentéticas; por ejemplo, Godino et al. (2003) propone una perspectiva sistémica para analizar los procesos de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas.

5. CONCLUSIONES

Las conclusiones deben derivarse del análisis de los resultados, responder a los objetivos del trabajo y formularse de manera clara y precisa. Evite repetir extensamente los contenidos presentados en las secciones anteriores.

AGRADECIMIENTOS

Si los autores lo desean, puede incluirse una sección breve de agradecimientos, redactada de forma sobria y con una extensión máxima aproximada de cuatro líneas.

REFERENCIAS

Godino, J. D., Batanero, C. y Font, V. (2003). *Fundamentos de la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas para maestros*. Universidad de Granada.