



GOBIERNO DEL
PARAGUAY

CONSEJO NACIONAL
DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA



Sociedad Matemática
Paraguaya



AUPP
Asociación de Universidades
Públicas del Paraguay



CONSEJO NACIONAL
DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA



Red Paraguaya de Educación Matemática (RePEM)

Conectando saberes, transformando la enseñanza de la Matemática

PAPAPYKUAA

II Congreso de Educación Matemática



**Título del trabajo de investigación con mayor
cantidad de palabras para verificar el ajuste**

Línea de investigación o eje temático

Nombre del expositor/a – Institución

Red Paraguaya de Educación Matemática – PAPAPYKUAA

II Congreso de Educación Matemática



Introducción

Contexto del estudio

- ▶ Presentar brevemente el problema de investigación.
- ▶ Contextualizar la relevancia académica y educativa del estudio.
- ▶ Ubicar el trabajo dentro de la línea de investigación del congreso.



Objetivos

Propósito general y específicos

Objetivo general

Analizar el fenómeno de estudio desde una perspectiva educativa y metodológica.

1. Identificar los elementos centrales del problema.
2. Describir los principales hallazgos obtenidos.
3. Formular conclusiones pertinentes para el campo educativo.



Metodología

Diseño del estudio

- ▶ Enfoque: cuantitativo, cualitativo o mixto.
- ▶ Diseño: descriptivo, correlacional o estudio de caso.
- ▶ Participantes: población y muestra.
- ▶ Técnicas e instrumentos.
- ▶ Procedimiento de recolección de datos.
- ▶ Estrategia de análisis.



Resultados

Tabla de ejemplo

Cuadro: Distribución de participantes según nivel de desempeño

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Alto	18	30,0 %
Medio	27	45,0 %
Bajo	15	25,0 %
Total	60	100,0 %



Citas

Cita narrativa: García López y Rodríguez Pérez (2023)

Cita parentética: (García López & Rodríguez Pérez, 2023)

Varias fuentes: (García López & Rodríguez Pérez, 2023; Pérez García & López Martín, 2024)

Cita con página: (García López & Rodríguez Pérez, 2023, p. 52)



Resultados

Figura de ejemplo

Espacio para figura
Inserte aquí imagen, gráfico o esquema

Figura 1. Representación visual de los resultados.



Conclusiones

Síntesis final

- ▶ Sintetizar los principales aportes del trabajo.
- ▶ Señalar implicancias educativas o investigativas.
- ▶ Proponer líneas futuras de investigación.



Referencias I

Fuentes consultadas



Fernández Gómez, L. (2021). *Dificultades de aprendizaje en el estudio de funciones* [Tesis doctoral]. Universidad de Granada.



García López, A., & Rodríguez Pérez, C. (2023). Estrategias didácticas para el aprendizaje de conceptos matemáticos. *Revista de Educación Matemática*, 15(2), 45-62.

<https://doi.org/10.0000/ejemplo.2023.15.2.45>



Martínez Sánchez, E. (2022). Resolución de problemas y razonamiento matemático. En P. Ruiz Fernández & L. Gómez Alonso (Eds.), *Perspectivas actuales en educación matemática* (pp. 101-124). Síntesis.



Referencias II

Fuentes consultadas

-  Ministerio de Educación. (2024). *Informe sobre enseñanza y aprendizaje de la matemática*. Ministerio de Educación. Madrid.
-  Organización Académica de Ejemplo. (2026). *Recursos para la enseñanza de la matemática*. Consultado el 24 de agosto de 2026, desde <https://www.ejemplo.org/recursos-matematica>
-  Pérez García, J., & López Martín, M. (2024). *Didáctica de la matemática en educación secundaria* (2.^a ed.). Editorial Académica.
-  Sánchez Ruiz, M., & Ortega Díaz, J. (2025). Uso de representaciones múltiples en la enseñanza de la matemática. *Actas del Congreso de Educación Matemática*, 75-84.



PAPAPYKUAA

II Congreso de Educación Matemática



MINISTERIO DE
**EDUCACIÓN
Y CIENCIAS**
PARAGUAY



Introducción

Objetivos

Metodología

Resultados

Conclusiones

¡Muchas gracias!

Nombre del expositor/a – Institución