



2º CONGRESO NACIONAL DE EDUCACIÓN MATEMÁTICA
“PAPAPYKUAA 2026”



TÍTULO DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

Autor/es

Coautor/es

Línea de investigación

Institución

Ciudad - País

INTRODUCCIÓN

La investigación educativa requiere una delimitación clara del problema, coherencia entre objetivos y decisiones metodológicas, y una comunicación sintética de los hallazgos (Hernández Sampieri et al., 2014). En un póster científico conviene presentar únicamente la información indispensable para comprender el estudio.

Cuadro 1. Distribución de participantes según nivel de desempeño

Nivel	Frecuencia	Porcentaje
Alto	18	30,0 %
Medio	27	45,0 %
Bajo	15	25,0 %
Total	60	100,0 %

OBJETIVOS

- ▶ Presentar el objetivo general del estudio.
- ▶ Sintetizar los objetivos específicos más relevantes.
- ▶ Utilizar enunciados breves y claramente identificables.

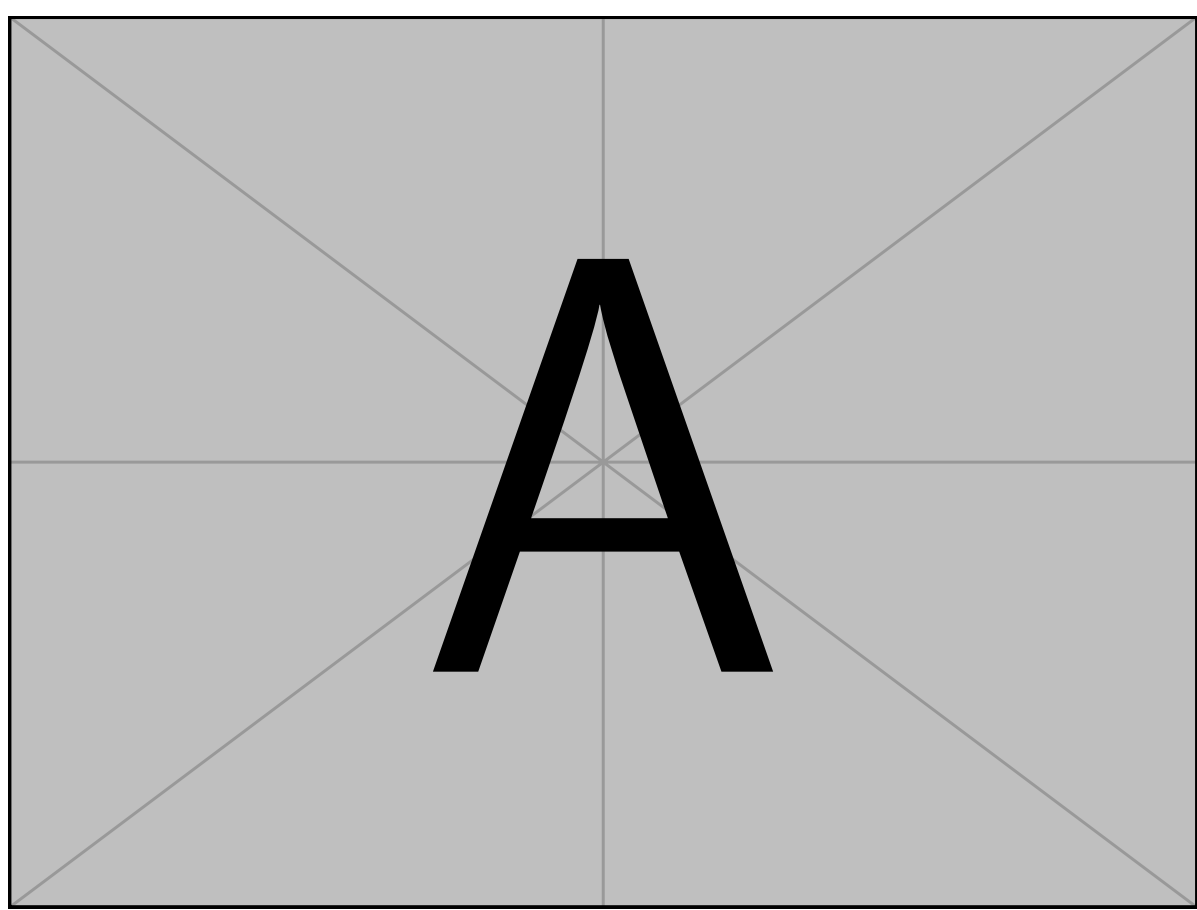


Figura 1. Esquema general del proceso de investigación.

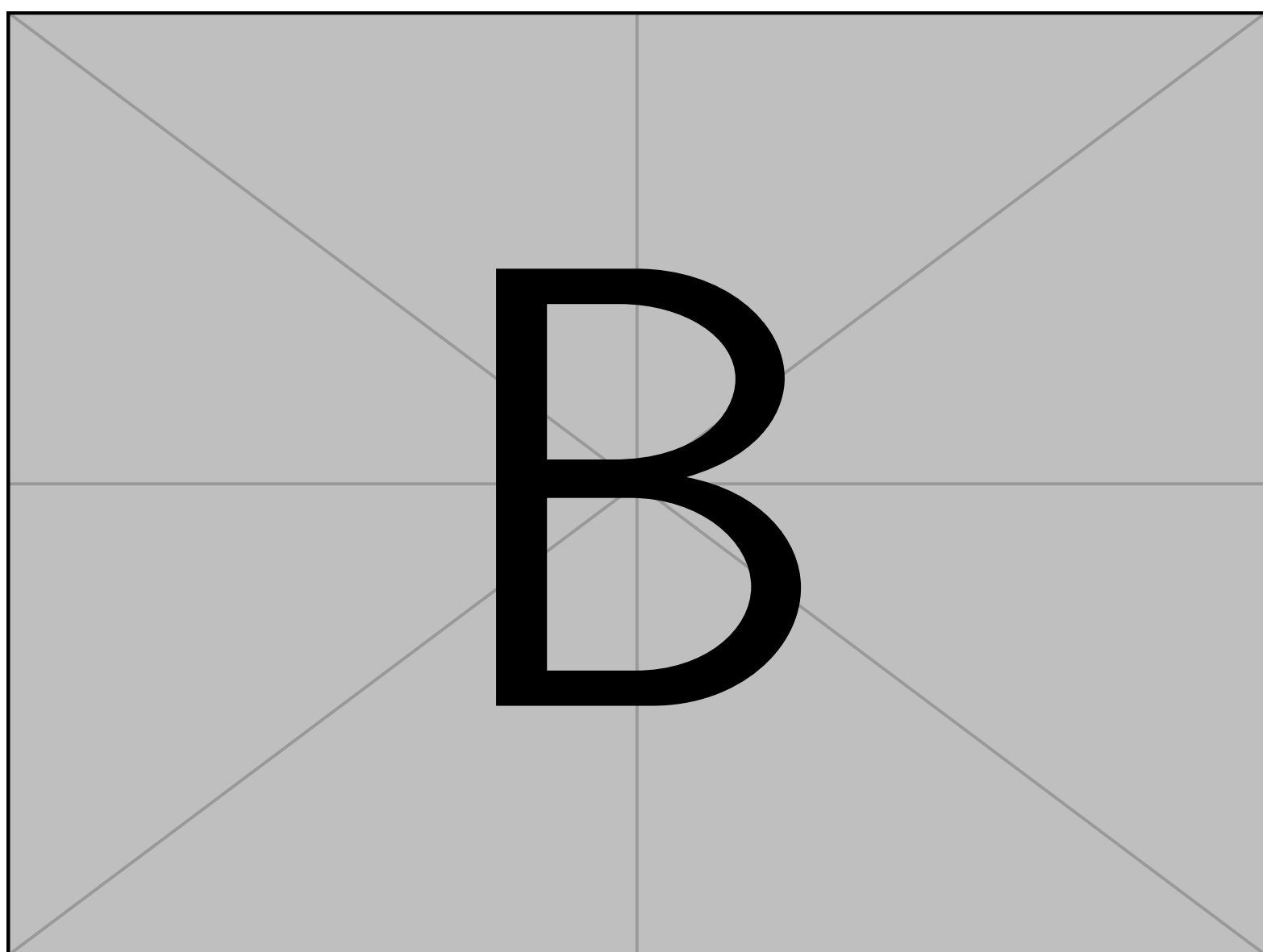


Figura 2. Síntesis visual de los resultados obtenidos.

CONSIDERACIONES FINALES

Los resultados deben sintetizarse en función de los objetivos planteados. La combinación de texto breve, tablas y figuras permite comunicar los hallazgos con mayor claridad. Las conclusiones deben destacar los aportes principales y, cuando corresponda, sus implicancias educativas o metodológicas.

DESARROLLO

Bisquerra Alzina (2009) destaca la necesidad de articular el problema, los objetivos, el diseño y las técnicas de obtención de datos dentro de una lógica metodológica coherente.

Marco conceptual. Seleccione únicamente los conceptos indispensables para interpretar el problema de estudio.

Metodología. Indique enfoque, diseño, participantes, técnicas, instrumentos y procedimiento de análisis (Buendía Eisman et al., 1998).

Resultados. Destaque los hallazgos directamente relacionados con los objetivos. Puede remitir a la Figura 1, a la Tabla 1 y a otros elementos visuales.

Fuente: Elaboración propia.

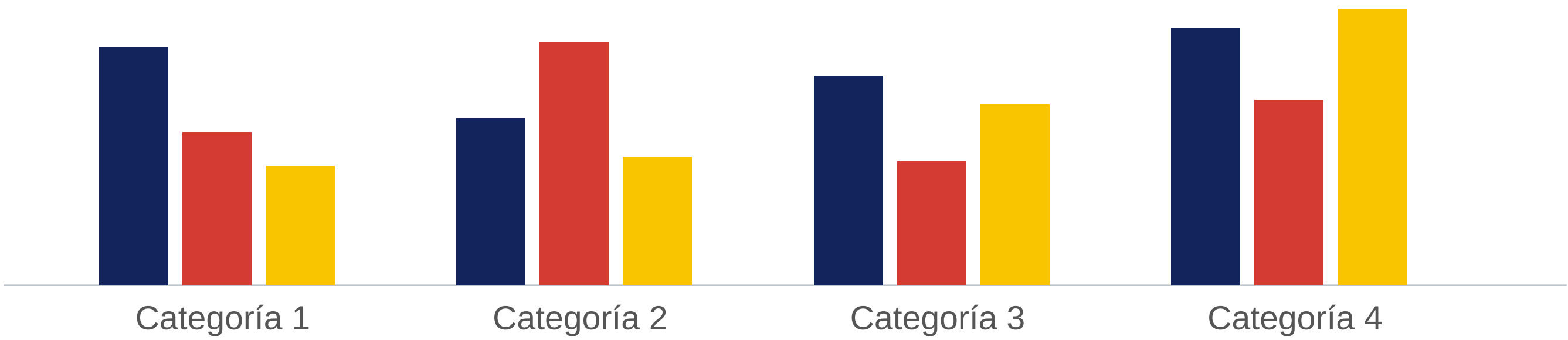


Figura 3. Distribución comparativa de resultados por categoría.

REFERENCIAS

Bisquerra Alzina, R. (Ed.). (2009). *Metodología de la investigación educativa* (2.ª ed.). La Muralla.
Buendía Eisman, L., Colás Bravo, P., & Hernández Pina, F. (1998). *Métodos de investigación en psicopedagogía*. McGraw-Hill.
Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). *Metodología de la investigación* (6.ª ed.). McGraw-Hill Education.